

令和7年度 名古屋市立六郷小学校 グランドデザイン



学校教育目標

自他を尊重し合える、居心地のよい六郷小学校

かしこく

やさしく

たくましく

- ☆ 主体的に取り組む子
- ☆ 考えを伝え合う子

- ☆ 挨拶をしっかりする子
- ☆ 仲間と仲良くする子

- ☆ 心も体も健康な子
- ☆ きまりよく生活する子

【確かな学力】

主体的・対話的で深い学び

- ゆるやかな協働性
 - ・ 多様な人との学び合い、認め合い
 - ・ ペア学年による体育学習
- 自律した学び
 - ・ 興味関心に応じて夢中で学ぶ
 - ・ 自分に合ったペースや方法で学ぶ
 - ・ 学びの見通しと振り返り
- ICT機器の活用

【豊かな心】

よりよい生き方

- 基本的生活習慣の習得
 - ・ 挨拶、会釈、返事、言葉遣い
- 思いやりの心の育成
 - ・ 縦割り活動による異学年交流
 - ・ 互いの良さの認め合い活動
 - ・ いじめの未然防止や人権意識を高める取り組み
- SDGsへの取り組み
 - ・ 行動目標の設定と取り組み

【健やかな体】

健康・安全

- 進んで運動に取り組む態度
 - ・ 様々な運動の奨励
- 保健指導の推進
 - ・ 健康な生活習慣の促進
 - ・ 歯と口の健康を守る指導
- 心の教育の促進
 - ・ 教育相談の充実
- 安全教育の充実
 - ・ 防犯、防災、交通、環境

家庭・地域との協働

- 情報発信（学校だより・学年だより・HP等）による理解と協力
- 保護者アンケート・地域の声を生かした学校運営

学校教育努力点

仲間とともに学びを楽しむ六郷っ子

自分にあったペースや方法で学ぶ姿

多様な人と学び合う姿

夢中で探究する姿

個別最適な学び

ゆるやかな協働性

協働的な学び